

**AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN EL ACTA No. 229 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A.C. LLEVADA A CABO EL MARTES 9 DE MAYO DE 2017.**

**Presentación de Proyectos**

**a) Proyectos de educación básica integral de calidad.**

**Región Camargo.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Proyecto para el Avance en la Autonomía de Gestión
<b>Institución solicitante</b>	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS No. 143
<b>Institución normativa</b>	Dirección General de Educación Tecnológica Industrial de la SEP
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Camargo
<b>Objetivos</b>	Objetivo General: Formar 1100 alumnos a través de la capacitación en el uso de las TIC's y de las herramientas de la computación a partir del ciclo escolar 2016-2017 en el CBTIS No. 143 de Cd. Camargo Chih. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementar el equipamiento del Centro de Computo.</li> <li>• Aumentar los índices aprobación de nuestros alumnos y la institución educativa.</li> <li>• Disminuir los índices de deserción escolar.</li> <li>• Elevar el nivel de aprovechamiento académico.</li> <li>• Aumentar el índice de alumnos por computadora.</li> <li>• Elevar el número de horas de clase/practica por alumno.</li> <li>• Aumentar el índice de eficiencia terminal.</li> </ul>
<b>Metas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1100 alumnos capacitados en el uso de las TIC's.</li> <li>• Incrementar hasta un 80% el índice de computadora por alumno.</li> <li>• Mejorar hasta un 80% los índices educativos de nuestra institución.</li> <li>• Lograr un 95% de clases/practicas por alumno.</li> <li>• Disminuir en hasta un 6% el índice de deserción.</li> <li>• Incrementar en un 80% el equipamiento del centro de cómputo.</li> </ul>
<b>No. de beneficiarios</b>	1100 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Adquisición de 30 computadoras marca Vorago.

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Municipio de Camargo</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Concientizar a alumnos y docentes sobre el cuidado y buen uso del equipo de cómputo para su mejor aprovechamiento. Gestionar ante otras instancias recursos para incrementar el equipamiento del centro de cómputo.	\$60,552.00	\$100,000.00	\$41,288.00	\$201,840.00	100.00%
Total	\$60,552.00	\$100,000.00	\$41,288.00	\$201,840.00	
Porcentaje	30.00%	49.54%	20.46%	100.00%	

**Región Chihuahua.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Actualización de las revistas del programa saber Amar
<b>Institución solicitante</b>	Vida y Familia Chihuahua, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Vida y Familia Chihuahua, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	Objetivo general: Brindar información actualizada del programa Saber Amar de nivel básico en escuelas de la Ciudad

**AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN EL ACTA No. 229 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A.C. LLEVADA A CABO EL MARTES 9 DE MAYO DE 2017.**

	de Chihuahua Objetivo específico 1: Contar con el formato digital de las revistas actualizadas del programa Saber Amar
<b>Metas</b>	Metas del Objetivo General: Actualizar al 100% la información de las revistas Saber Amar  Metas del Objetivo específico 1: 16 revistas (3 kínder, 6 primaria, 3 secundaria y 3 preparatoria y 1 revista para padres) en formato digital actualizadas del programa Saber Amar.  Actividad principal del objetivo específico 1: Contar con el personal apto para el desarrollo de las revistas del programa Saber Amar
<b>No. de beneficiarios</b>	13393 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Honorarios de las personas encargadas de actualizar las revistas, hospedaje y alimentación por 180 días de la autora de las revistas, boleto de avión y pago de la empresa encargada del formato y derechos de las revistas del programa Saber Amar

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Actualizar la revista de programa saber amar para obtener el dominio de derecho de autor.	\$644,412.96	\$677,300.00	\$1,321,712.96	100.00%
Total	\$644,412.96	\$677,300.00	\$1,321,712.96	
Porcentaje	48.76%	51.24%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa de valores para los jóvenes de las escuelas públicas, secundarias, primarias, casas hogar y centros comunitarios 2017- 2018
<b>Institución solicitante</b>	Asociación Nacional Pro Superación Personal A.C.
<b>Institución normativa</b>	Asociación Nacional Pro Superación Personal A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	CHIHUAHUA, CHIH.
<b>Objetivos</b>	Objetivo General: Lograr la vivencia de valores en las aulas de las escuelas públicas centros comunitarios y casas hogar participantes en el programa, durante el ciclo escolar 2017-2018 "OE1. Contar con animadores capacitados al finalizar el primer bimestre de clases del ciclo escolar 2017-2018 OE2. Niños participantes en el programa que identifican los valores al finalizar cada semestre del ciclo escolar 2017-2018"
<b>Metas</b>	OG: - Al menos 70% de los maestros encuestados califican cada semestre la conducta general de sus alumnos en el salón de clase como buena o muy buena durante el ciclo escolar 2017-2018 -Máximo 20% de los maestros encuestados califican cada semestre la conducta general de sus alumnos en el salón de clase como mala o muy mala durante el ciclo escolar 2017-2018 OE1 -: Al menos, 80% de los animadores obtienen un resultado satisfactorio en la evaluación realizada durante el primer bimestre del ciclo escolar 2017- 2018 AP1.1 -10 talleres impartidos para los animadores . - 70% de los animadores asisten a cada taller al finalizar el semestre OE2 -en promedio, mínimo 70% de los niños por grupo evaluado identifican correctamente los valores, al finalizar cada semestre durante el ciclo escolar 2017-2018 AP 2.1 -2085 cuadernos de trabajo entregados a los asistentes -20 manuales entregados a los animadores AP2.2 15 escuelas en donde se implementa el programa

**AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN EL ACTA No. 229 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A.C. LLEVADA A CABO EL MARTES 9 DE MAYO DE 2017.**

	AP3.3 -5 albergues en donde se implanta el programa - 2 Centros comunitarios en donde se implementa el programa. -11 escuelas en seguimiento durante el ciclo escolar
<b>No. de beneficiarios</b>	2880 individuos 22 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Impresora, libros, cuadernos de trabajo, calcomanías y playeras."

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Capacitación de animadores con expertos en el modelo de atención	\$3,589.04	\$1,538.16	\$5,127.20	3.95%
Capacitación de animadores con expertos en el modelo de atención				0.00%
Implementación de modelo ANSPAC en escuelas primarias centros comunitarios y casas hogar	\$87,387.86	\$37,451.94	\$124,839.80	96.05%
<b>Total</b>	<b>\$90,976.90</b>	<b>\$38,990.10</b>	<b>\$129,967.00</b>	
<b>Porcentaje</b>	<b>70.00%</b>	<b>30.00%</b>	<b>100.00%</b>	

<b>Nombre del proyecto</b>	<b>ATENCIÓN PSICOLÓGICA INTEGRAL A NIÑOS CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH), EN EL PICE FOCALIZADO CICLO ESCOLAR 2017-2018.</b>
<b>Institución solicitante</b>	ATENCION E HIPERACTIVIDAD A.C.
<b>Institución normativa</b>	ATENCION E HIPERACTIVIDAD A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	<p>OG Disminuir las problemáticas propias del TDAH y trastornos asociados en los niños de las escuelas participantes del PICE Focalizado en el ciclo escolar 2017-2018.</p> <p>OE1. Niños que concluyen la serie de intervenciones psicológicas con una asistencia regular, al finalizar la ejecución del proyecto del ciclo escolar 2017-2018.</p> <p>OE2. Maestros comprometidos y formados en TDAH. , en el ciclo escolar 2017-2018</p> <p>OE3. Padres de Familia Informados sobre el TDAH, capacitados en desarrollo infantil y familiar y que cuentan con diagnóstico de sus hijos, en el ciclo escolar 2017-2018.</p> <p>OE4. Comunidad Informada en TDAH al finalizar la ejecución del proyecto al ciclo escolar 2017-2018.</p> <p>OE5. Niños con problemas de aprendizaje que mejoran sus habilidades cognitivas al finalizar la ejecución del proyecto</p>
<b>Metas</b>	<p>OG Disminuir las características de TDAH en los niños de las escuelas participantes de PICE focalizado en el periodo escolar 2017-2018.</p> <p>OE1 80% de los niños intervenidos psicológicamente asisten al 70% de las sesiones, al finalizar la ejecución del proyecto</p> <p>AP 1.1 200 Instrumentos de identificación (SNAP) aplicados a diciembre del 2017 130 Estudios socioeconómicos realizados a diciembre del 2017</p> <p>AP 1.2</p>

**AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN EL ACTA No. 229 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A.C. LLEVADA A CABO EL MARTES 9 DE MAYO DE 2017.**

	<p>120 niños diagnosticados a enero del 2018 150 niños asisten mensualmente a terapia durante el ciclo escolar 2017-2018</p> <p>OE2 32 maestros capacitados aprueban examen en el manejo de TDAH en el aula, en el ciclo escolar 2017-2018 AP 2.1 4 talleres de manejo de TDAH impartidos a maestros a mayo 2018 40 maestros asisten a la serie de 4 talleres de TDAH a mayo 2018</p> <p>OE3 120 padres con conocimiento de TDAH en casa al finalizar el ciclo escolar 2017-2018. 120 padres cuentan con un diagnóstico sobre sus hijos al finalizar el ciclo escolar 2017-2018. 70 padres con habilidades en desarrollo infantil y familiar al finalizar el ciclo escolar 2017-2018. AP 3.1 2 talleres de manejo de TDAH en casa impartidos a padres a noviembre 2017 60 padres asistiendo a cada taller de manejo de TDAH en casa durante el ciclo escolar 2017-2018 5 talleres de desarrollo infantil y familiar impartidos a padres durante el ciclo escolar 2017-2018 14 padres asistiendo a cada taller de desarrollo infantil y familiar a junio 2018</p> <p>OE4 200 personas de las colonias del Pice Focalizado informadas sobre el concepto básico de TDAH, al finalizar la ejecución del proyecto. AP 4.1 6 conferencias sobre TDAH impartidas en escuelas/centros comunitarios durante el ciclo escolar 2017-2018. 34 personas asistiendo a cada conferencia sobre TDAH durante el ciclo escolar 2017-2018.</p> <p>OE5 30 de los niños regularizados pedagógicamente mejoran calificaciones finalizar la ejecución del proyecto. AP 5.1 50 niños acuden 2 horas por semana a clases de regularización y apoyo pedagógico durante el ciclo escolar 2017-2018.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	470 individuos 15 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Honorarios Mobiliario Material terapéutico Material de oficina refrigerios capacitaciones Gasolina

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Dotar de equipamiento para dar la atención terapéutica a los niños con TDAH	\$3,523.10	\$1,509.90	\$5,033.00	0.49%
Identificar y proporcionar atención terapéutica a los niños con TDAH	\$370,300.00	\$158,700.00	\$529,000.00	51.76%
Capacitación a maestros en el manejo del TDAH por personal especializado. Seguimiento académico por los psicólogos clínicos para intervenir en la integración del niño en su medio ambiente.	\$4,900.00	\$2,100.00	\$7,000.00	0.68%
Capacitación sobre TDAH y desarrollo infantil y familiar a padres de familia. Seguimiento sobre avances que presentan los niños con TDAH a partir del tratamiento psicológico; de la capacitación sobre TDAH y participación de los padres en los talleres desarrollo infantil y familiar.	\$56,000.00	\$24,000.00	\$80,000.00	7.83%
Conferencias informativas y de sensibilización de TDAH y sus trastornos asociados en escuelas y centros comunitarios Distribución de material impreso de TDAH en escuelas y centros comunitarios	\$21,000.00	\$9,000.00	\$30,000.00	2.94%
Clases de apoyo pedagógico para regularización académica a los niños	\$28,000.00	\$12,000.00	\$40,000.00	3.91%
Inversión Social Operativa y Administrativa	\$231,637.00	\$99,273.00	\$330,910.00	32.38%
<b>Total</b>	<b>\$715,360.10</b>	<b>\$306,582.90</b>	<b>\$1,021,943.00</b>	

**AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN EL ACTA No. 229 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A.C. LLEVADA A CABO EL MARTES 9 DE MAYO DE 2017.**

<b>Estrategia</b>	<b>Fechac</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Porcentaje	70.00%	30.00%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Liderazgo en el Aula 2017-2018
<b>Institución solicitante</b>	Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano A.C
<b>Institución normativa</b>	Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano A.C
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	<p>Objetivo General: Incrementar el liderazgo de 150 maestros de la ciudad de Chihuahua durante el ciclo escolar 2017-2018.</p> <p>OE1. Concientizar a los maestros sobre la esencia del proceso educativo y la implicación personal y ética que ello conlleva.</p> <p>OE2. Potencializar el liderazgo de los maestros a través de la formación de un comité de maestros líderes que coadyuve al desarrollo de proyectos educativos de impacto.</p>
<b>Metas</b>	<p>Objetivo general:</p> <p>A) Mínimo 20% de los maestros involucrados en el comité de maestros líderes en el ciclo escolar 2017 - 2018.</p> <p>B) 50% del universo de participantes aumentan su participación en actividades escolares durante el ciclo escolar 2017 - 2018.</p> <p>C) 70% del universo de participantes realizan modificaciones a la forma de impartir la clase durante el ciclo escolar 2017 - 2018</p> <p>OE1:</p> <p>1.1 El 80% de los maestros aumentan su comprensión sobre la esencia del proceso educativo con relación al dato inicial.</p> <p>1.2 80% de los maestros eligen un método de trabajo que esté centrado de manera adecuada en la persona del niño o del joven al finalizar cada curso.</p> <p>1.3 80% de los maestros tiene el interés de elegir los objetivos centrados sobre el desarrollo de la personalidad del educando al finalizar cada curso.</p> <p>AP1:</p> <p>-6 talleres impartidos a maestros de la ciudad de Chihuahua durante el ciclo escolar 2017 - 2018.</p> <p>-150 maestros de la ciudad de Chihuahua que asisten a los talleres durante el ciclo escolar 2017 - 2018.</p> <p>OE2:</p> <p>2.1 Mínimo 20 proyectos realizados al cierre del ciclo escolar 2017 - 2018.</p> <p>2.2 70% de maestros que asisten al comité y participan en al menos tres sesiones.</p> <p>AP2:</p> <p>- 8 sesiones impartidas para los maestros que se integran al comité de maestros durante el ciclo escolar 2017 - 2018.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	150 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Honorarios expositores, material, equipo, recursos humanos, coffe break.

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fechac</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Dotar de equipamiento para llevar a cabo los talleres de capacitación a los maestros	\$34,262.84	\$1,000.00	\$35,262.84	9.91%
Se realizarán talleres de capacitación donde los maestros toman conciencia de la esencia del proceso educativo: educar en la totalidad, tradición y presente, autoridad, verificación personal y crítica, y, el riesgo de la libertad.	\$145,620.00	\$23,580.00	\$169,200.00	47.56%
Conformar un comité de maestros para la realización de proyectos escolares.	\$23,480.00	\$7,480.00	\$30,960.00	8.70%
Inversión social operativa y administrativa	\$45,000.00	\$75,360.00	\$120,360.00	33.83%
<b>Total</b>	<b>\$248,362.84</b>	<b>\$107,420.00</b>	<b>\$355,782.84</b>	
Porcentaje	69.81%	30.19%	100.00%	

**AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN EL ACTA No. 229 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A.C. LLEVADA A CABO EL MARTES 9 DE MAYO DE 2017.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Horario extendido para niños del kinder San Rafael ciclo escolar 2017-2018
<b>Institución solicitante</b>	PROMOTORA PARA EL DESARROLLO DEL NINO, A.C.
<b>Institución normativa</b>	PROMOTORA PARA EL DESARROLLO DEL NINO, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	O.G. Mejorar la calidad de vida (nutrición, capacidad musical y de elaboración de manualidades) de los niños entre 3 y 6 años que atienden el programa durante el ciclo escolar 2017 - 2018  OE1- Niños participantes del programa, con acceso a un alimento balanceado diario durante el ciclo escolar 2017 - 2018  OE2- - Incrementar la vivencia de actividades lúdicas, formativas, musicales, durante el horario extendido de los niños del programa a Junio del 2018 .
<b>Metas</b>	OB. G. 30% de los niños mejoran sus capacidades musicales a Junio del 2018. 80 % de los niños mejoran sus capacidades manuales a Junio del 2018 60% de niños se encuentran dentro del rango de la cartilla Nacional de Vacunación a Junio del 2018.  OE1.- 100% de los niños que asistan al Horario Extendido con acceso a un alimento balanceado diario durante el ciclo escolar 2017-2018. 197 menús elaborados durante el periodo septiembre 2017 a Julio 2018. 1 platica impartida a los niños en el ciclo 2017-2018  OE2.- 50% de los niños concluye el programa con una asistencia regular (89 de 178 sesiones) al finalizar el ciclo escolar 2017-2018. 108 clases de lectura de cuento y elaboración de manualidades. 69 clases de música 20 días de campamento de verano 80 niños participando en el campamento de verano 4 de paseos llevados a cabo
<b>No. de beneficiarios</b>	100 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Honorarios, insumos, material didáctico y musical, gastos administrativos y paseos en el mes de Julio

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Brindar a los niños participantes un alimento al día saludable, ilustrarlos con actividades entretenidas sobre buenos hábitos alimenticios y dar a los padres de familia una plática sobre hábitos alimenticios.	\$22,750.00	\$9,750.00	\$32,500.00	15.68%
Impartición de las clases de manualidades y de música. Campamento de verano para aproximadamente 80 niños durante el mes de Julio del 2018 donde se les impartirán clases de manualidades, clases de música, un refrigerio diario y 4 paseos durante el mes	\$75,121.20	\$32,194.80	\$107,316.00	51.79%
Inversión Social Operativa y Administrativa	\$47,179.92	\$20,219.97	\$67,399.89	32.53%
Total	\$145,051.12	\$62,164.77	\$207,215.89	
Porcentaje	70.00%	30.00%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Mi Portafolio 2017-2018
----------------------------	-------------------------

**AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN EL ACTA No. 229 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A.C. LLEVADA A CABO EL MARTES 9 DE MAYO DE 2017.**

<b>Institución solicitante</b>	Lazos I.A.P
<b>Institución normativa</b>	Lazos I.A.P
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Blvd. Juan Pablo II # 4101 Col. Fracc. Zona industrial Robinson. Chihuahua, Chihuahua CP 31074 (Telesecundaria 6117)
<b>Objetivos</b>	<p>OG: Incrementar la asimilación y vivencias de valores en una comunidad escolar de nivel secundaria en la ciudad de Chihuahua asegurando el impacto del Modelo Educativo Lazos en la misma durante el ciclo escolar 2017-2018</p> <p>OE1. Llevar a cabo el 100% de los programas de habilidades del pensamiento con contenido de valores en adolescentes, docentes y padres de familia, con orientación hacia la vivencia de los mismos, en la comunidad de la secundaria afiliada durante el ciclo escolar 2017-2018.</p> <p>OE2. Contar con maestros capacitados en la impartición del Modelo Educativo Lazos en la secundaria afiliada durante el ciclo escolar 2017-2018</p>
<b>Metas</b>	<p>OG</p> <p>El 2% de alumnos están ubicados en el nivel 4 en la prueba EVAL al término del ciclo escolar 2017-2018.</p> <p>.05 puntos de incremento en el puntaje promedio en la evaluación SEVIVEE obtenido por las escuelas intervenidas al término del ciclo escolar 2017-2018</p> <p>El 2 % de padres de familia están ubicados en el NIVEL 4 de acuerdo a la prueba EVAL ,al término del ciclo escolar 2017-2018</p> <p>El 2% de docentes están ubicados en el NIVEL 4 de acuerdo a la prueba EVAL , al término del ciclo escolar 2017-2018</p> <p>OE 1</p> <p>100% de los programas del Modelo Educativo Lazos implementados en la secundaria al término el Ciclo Escolar 2017-2018</p> <p>50% de los maestros implementando las actividades del libro Mi Portafolio en sus asignaturas durante el ciclo escolar 2017-2018</p> <p>10% de incremento en la asistencia de padres de familia que acuden a una sesión de inducción respecto a la línea base</p> <p>300 % de incremento en la asistencia de padres de familia que acuden a un taller respecto a la línea base</p> <p>80% de incremento en la asistencia de padres de familia que acuden a una conferencia respecto a la línea base</p> <p>10% de incremento en la asistencia de padres de familia que acuden a una sesión de retroalimentación respecto a la línea base</p> <p>AP (Actividades principales objetivo 1):</p> <p>AP 1.1</p> <p>180 libros entregados al término del mes de octubre</p> <p>2 proyectos desarrollados por los alumnos de 1er grado al término del ciclo escolar 2017-2018</p> <p>2 proyectos desarrollados por los alumnos de 2do grado al término del ciclo escolar 2017-2018</p> <p>2 proyectos desarrollados por los alumnos de 3er grado al término del ciclo escolar 2017-2018</p> <p>180 paquetes escolares entregados al término del mes de octubre</p> <p>50% de los maestros impartiendo actividades de Mi Portafolio al finalizar el ciclo escolar 2017-2018</p> <p>AP 1.2</p> <p>57 padres de familia que acuden a una sesión de inducción</p> <p>27 padres de familia que acuden a un taller</p> <p>35 padres de familia que acuden a una conferencia</p> <p># de padres de familia que acuden a una sesión de retroalimentación (N/A en mayo del 2017 se obtendrán el número de papas que acudieron a la sesión para tomarlo como base para la asistencia del ciclo escolar 2017-2018)</p> <p>AP 1.3</p> <p>3 Sesiones de participación impartidas a docentes al término del ciclo escolar 2017-2018</p> <p>AP 1.4</p> <p>150 alumnos que aplican a la prueba EVAL al término del ciclo escolar 2017-2018</p> <p>9 maestros que aplican a la prueba EVAL al término del ciclo escolar 2017-2018</p> <p>30 padres de familia a que aplican a la prueba EVAL al término del ciclo escolar 2017-2018</p> <p>3 aplicaciones SEVIVEE a los alumnos durante el ciclo escolar 2017-2018</p> <p>OE2</p> <p>5 maestros a que aplican las competencias aprendidas en el Encuentro Académico en el ciclo</p>

**AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN EL ACTA No. 229 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A.C. LLEVADA A CABO EL MARTES 9 DE MAYO DE 2017.**

	<p>escolar 2017-2018</p> <p>AP (Actividades principales objetivo 2): AP 2.1 100% de los docentes que asisten al Encuentro Académico del ciclo escolar 2017-2018</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	<p>337 individuos 1 institución</p>
<b>Destino de los recursos</b>	<p>Libros del programa "Mi Portafolio" Paquetes escolares (mochila y uniforme deportivo) Acompañamiento del facilitador del Taller para padres Conferencia para padres Evaluaciones del proyecto Sueldos</p>

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
OE1: Implementación de los programas que componen el Modelo Educativo Lazos, Programa Mi Portafolio	\$98,164.00		\$98,164.00	67.59%
OE1: Escuela para Padres Lazos	\$3,500.00		\$3,500.00	2.41%
Gastos operativos		\$42,972.00	\$42,972.00	29.59%
Otros Gastos		\$607.00	\$607.00	0.42%
<b>Total</b>	<b>\$101,664.00</b>	<b>\$43,579.00</b>	<b>\$145,243.00</b>	
<b>Porcentaje</b>	<b>70.00%</b>	<b>30.00%</b>	<b>100.00%</b>	

<b>Nombre del proyecto</b>	Clases de inglés y computación 2017-2018
<b>Institución solicitante</b>	Casas de Cuidado Diario Infantiles, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Casas de Cuidado Diario Infantiles, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	<p>OG Desarrollar en las niñas y niños usuarios de Casas de Cuidado Diario habilidades en inglés y computación durante el periodo agosto 2017 - julio 2018.</p> <p>OE1. Los niños y niñas usuarios de Casas de Cuidado Diario concluyen con una asistencia regular el curso de inglés en el periodo agosto 2017 -julio 2018. OE2: Los niños y niñas usuarios de Casas de Cuidado Diario concluyen con una asistencia regular el curso de computación en el periodo agosto 2017 -julio 2018.</p>
<b>Metas</b>	<p>MOG 65% de niños y niñas de 6 a 9 años aprueban el examen final de conocimientos básicos de inglés al término del periodo 2017-2018. 65% de niños y niñas de 6 a 9 años aprueban el examen final de conocimientos básicos de computación al término del periodo 2017-2018.</p> <p>MOE1 65% de los niños de 6 a 9 años de edad concluyen el curso de inglés con una asistencia regular (asistencia al 70% del total de las sesiones) durante el periodo agosto 2017 - junio 2018 80% de los niños de 18 meses a 6 años reciben 1 clase de inglés semanalmente durante el periodo agosto 2017-junio 2018.</p> <p>AOE1 4800 clases de inglés son impartidas en las Casas de Cuidado Diario a niñas y niños de 18m a 9 años al concluir el ciclo escolar agosto 2017 - junio 2018</p> <p>MOE2 65% de los niños de 6 a 9 años de edad concluyen el curso de computación con una asistencia regular (asistencia al 70% del total de las sesiones) durante el periodo agosto 2017 - junio 2018</p>



**AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN EL ACTA No. 229 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A.C. LLEVADA A CABO EL MARTES 9 DE MAYO DE 2017.**

	80% de los niños de 18 meses a 6 años reciben 1 clase de computación semanalmente durante el periodo agosto 2017-junio 2018.  AOE2 4800 clases de computación son impartidas en las Casas de Cuidado Diario a niñas y niños de 18m a 9 años al concluir el ciclo escolar agosto 2017 - junio 2018
<b>No. de beneficiarios</b>	1800 individuos 120 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Honorarios, material didáctico, mantenimiento de equipo

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Impartir clase de Ingles semanalmente a los niños y niñas durante su estancia en la Casa de Cuidado Diario	\$243,435.00	\$113,463.00	\$356,898.00	43.94%
Impartir clase de computación semanalmente a los niños y niñas durante su estancia en la Casa de Cuidado Diario	\$257,239.00	\$113,463.00	\$370,702.00	45.63%
Gasto operativo	\$59,304.00	\$25,416.00	\$84,720.00	10.43%
Total	\$559,978.00	\$252,342.00	\$812,320.00	
Porcentaje	68.94%	31.06%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Con Lazos Descubro lo bueno ciclo escolar 2017-2018
<b>Institución solicitante</b>	Lazos I.A.P
<b>Institución normativa</b>	Lazos I.A.P
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	CHIHUAHUA
<b>Objetivos</b>	<p>Objetivo General: Incrementar la asimilación y vivencias de valores, así como mejorar los resultados de logro educativo en tres comunidades escolares del Chihuahua (Florencio Díaz Holguín, Cluitláhuac y Benemérito de las Américas) y una en Aquiles Serdán (Benito Juárez) asegurando el impacto del Modelo Educativo Lazos en las mismas</p> <p>OE1. Llevar a cabo el 100% de los programas de habilidades del pensamiento con contenido de valores en niños, docentes y padres de familia, con orientación hacia la vivencia de los mismos, en las comunidades de las escuelas afiliadas durante el ciclo escolar 2017-2018.</p> <p>OE2. Contar con maestros capacitados en la impartición del Modelo Educativo Lazos en las cuatro comunidades escolares durante el ciclo escolar 2017-2018</p>
<b>Metas</b>	<p>OG: En promedio el 1% de los alumnos de las escuelas intervenidas en Chihuahua y Aquiles Serdán, que incrementan su puntaje a nivel 3 en la prueba EVAL al término del ciclo escolar 2017-2018 .05 puntos de incremento en el puntaje promedio en la evaluación SEVIVEE obtenido por las escuelas intervenidas al término del ciclo escolar 2017-2018</p> <p>Incrementar el % de padres de familia que viven los valores (ubicándose en el nivel 4 de la prueba EVAL) al término del ciclo escolar 2017-2018, en relación a la línea base</p> <p>Incrementar el % de docentes que viven los valores (ubicándose en el nivel 4 de la prueba EVAL) al término del ciclo escolar 2017-2018, en relación a la línea base</p> <p>15% de los alumnos de 5o. grado mejoran sus calificaciones de español al término del ciclo escolar 2017-2018, en relación a la línea base</p> <p>15% de los alumnos de 5o. grado mejoran sus calificaciones de matemáticas al término del ciclo escolar 2017-2018, en relación a la línea base</p> <p>OE1: 4 escuelas afiliadas llevando a cabo el 100% de los programas del Modelo Educativo Lazos al término del Ciclo Escolar 2017-2018</p> <p>45% de los maestros de las escuelas afiliadas imparten actividades en sus asignaturas de CLBD al finalizar el ciclo escolar 2017-2018</p> <p>10% de incremento en la asistencia de padres de familia que acuden a una sesión de inducción respecto a la línea base</p> <p>10 % de incremento en la asistencia de padres de familia que acuden a un taller respecto a la línea</p>

**AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN EL ACTA No. 229 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A.C. LLEVADA A CABO EL MARTES 9 DE MAYO DE 2017.**

	<p>base  10% de incremento en la asistencia de padres de familia que acuden a una conferencia respecto a la línea base  10% de incremento en la asistencia de padres de familia que acuden a una sesión de retroalimentación respecto a la línea base</p> <p>AP (Actividades principales objetivo 1):</p> <p>AP 1.1  1,300 libros entregados a las escuelas afiliadas al término del mes de octubre  4 campañas de valores implementadas en las escuelas afiliadas (una por escuela) al finalizar el ciclo escolar 2017 -2018  620 paquetes escolares entregados a las escuelas afiliadas al término del mes de octubre</p> <p>AP 1.2  165 padres de familia acuden a una sesión de inducción  158 padres de familia acuden a un taller  254 padres de familia acuden a una conferencia  # de padres de familia acuden a una sesión de retroalimentación (N/A en mayo del 2017 se obtendrá el # de papás que acudieron a la sesión para tomarlo como base para la asistencia del ciclo escolar 2017-2018)</p> <p>AP 1.3  3 Sesiones impartidas a docentes de las escuelas afiliadas durante el ciclo escolar 2017-2018</p> <p>AP 1.4  781 alumnos que aplican a la prueba EVAL al término del ciclo escolar 2017-2018  43 maestros aplican a la prueba EVAL al término del ciclo escolar 2017-2018  185 padres de familia aplican a la prueba EVAL al término del ciclo escolar 2017-2018  3 aplicaciones SEVIVEE aplicadas a los alumnos durante el ciclo escolar 2017-2018</p> <p>OE2:  70% de maestros de las escuelas afiliadas que implementan actividades del libro CLDB en sus asignaturas al finalizar el ciclo 2017-2018  6 maestros de las escuelas afiliadas que implementan actividades del libro matemáticas 5o durante el ciclo escolar 2017-2018  6 maestros de las escuelas afiliadas que implementan actividades del libro español 5o durante el ciclo escolar 2017-2018  50% de los maestros de las escuelas afiliadas que aplican las competencias aprendidas en el Encuentro Académico al término del ciclo escolar 2017-2018</p> <p>AP (Actividades principales objetivo 2):</p> <p>AP 2.1  21 docentes que reciben asesoría para implementación de CLBD durante el ciclo escolar 2017-2018</p> <p>AP 2.2  100% de los docentes que asisten al Encuentro Académico durante el ciclo escolar 2017-2018</p> <p>AP 2.3.  200 libros de español de 5o grado entregados a las escuelas afiliadas a finales de septiembre  200 libros de matemáticas de 5o grado entregados a las escuelas afiliadas a finales de septiembre  3 sesiones de acompañamiento a docentes realizadas durante el ciclo escolar 2017-2018</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	2084 individuos 4 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Libros de valores de 1o a 6o grado de primaria Libros de español y matemáticas de 5o de primaria Material didáctico para maestros Paquetes escolares para alumnos (uniforme deportivo y mochila) Conferencias y talleres para padres de familia Capacitación y formación para docentes Aplicación de evaluaciones a los beneficiarios Viáticos Sueldos y salarios

**AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN EL ACTA No. 229 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A.C. LLEVADA A CABO EL MARTES 9 DE MAYO DE 2017.**

	Gasolina Mantenimiento de vehículos
--	--

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
OE1: Implementación de los programas que componen el Modelo Educativo Lazos, Escuela para Padres Lazos	\$246,508.07	\$89,236.73	\$335,744.80	32.34%
OE2: Realización de un Encuentro Académico con el objetivo de mejorar los ambientes de aprendizaje en las aulas	\$38,620.00	\$23,200.00	\$61,820.00	5.96%
OE2: Impartir sesiones personalizadas a los docentes de 5o grado para que desarrollen la Metodología de acompañamiento en las asignaturas de español y matemáticas	\$162,400.00		\$162,400.00	15.64%
Gastos operativos	\$236,694.50	\$172,696.00	\$409,390.50	39.44%
Gastos administrativos	\$18,820.00		\$18,820.00	1.81%
Otros gastos	\$9,875.00	\$15,183.00	\$25,058.00	2.41%
Total	\$726,217.57	\$311,815.73	\$1,038,033.30	
Porcentaje	69.96%	30.04%	100.00%	

**Región Nuevo Casas Grandes.**

<b>Nombre del proyecto</b>	REMODELACION DE OFICINAS, COMPRA DE HIDROEUMATICO E IMPERMEABILIZACION DE AULAS DE LA ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 49
<b>Institución solicitante</b>	ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 49
<b>Institución normativa</b>	SEECH
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Nuevo Casas Grandes
<b>Objetivos</b>	Proveer espacios dignos, eficientes y confortables para que se lleve a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje en favor de la comunidad escolar.
<b>Metas</b>	Impermeabilización de 4 aulas, laboratorio, conserjería, baños, oficinas de Dirección, cubículos de Trabajo Social, Orientación y Prefectura. Instalación de hidroneumático. Remodelación de oficinas de Dirección.
<b>No. de beneficiarios</b>	533 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Para impermeabilizar 4 aulas, laboratorio, conserjería, baños, oficinas de Dirección, cubículos de prefectura, Orientación y trabajo social. Para comprar e instalar un sistema hidroneumático. Para remodelar las oficinas de Dirección.

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Municipio de NCG	Sociedad de padres	Sociedad de alumnos	Total	%
REALIZAR TRABAJOS DE IMPERMEABILIZACION Y REMODELACION DE OFICINAS ADMINISTRATIVAS	\$147,769.40	\$126,034.46	\$40,000.00	\$41,981.70	\$41,981.70	\$397,767.26	80.75%
INSTALACION DE HIDRONEUMATICO		\$94,797.38				\$94,797.38	19.25%
Total	\$147,769.40	\$220,831.84	\$40,000.00	\$41,981.70	\$41,981.70	\$492,564.64	
Porcentaje	30.00%	44.83%	8.12%	8.52%	8.52%	100.00%	

**AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN EL ACTA No. 229 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A.C. LLEVADA A CABO EL MARTES 9 DE MAYO DE 2017.**

**b) Proyectos en Salud Preventiva.**

**Región Cuauhtémoc.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Generación de energía sustentable para apoyo a personas con capacidades diferentes
<b>Institución solicitante</b>	Un Sueño Realizado, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Un Sueño Realizado A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	Cuauhtémoc
<b>Objetivos</b>	Generar energía sustentable por medio de paneles solares que permitan aprovechar la luz solar para producción de energía limpia contribuyendo a la reducción del gasto operativo, y a la operación de la institución Un Sueño Realizado A.C.
<b>Metas</b>	OG Adquirir 30 paneles solares y 30 micro convertidores de energía solar para el año 2017. OE1. Reducción del gasto operativo en un 6.25% en el 2017. OE2. Invertir el 80% del ahorro generado en insumos para terapias que brinda la institución. OE3. Producir anualmente 16,980 kw con energía solar.
<b>No. de beneficiarios</b>	62 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	El recurso económico solicitado se destinará para la adquisición e instalación de equipo de paneles solares, las capacitaciones y remuneraciones serán cubiertas por la institución. El equipo a adquirir es el siguiente: 30 micro inversores m250 30 paneles solares 320 w 30 cables para micro inversor trifásico. 1 Monitor de sistema local e internet. 1 centro de carga trifásico C/Braker 2 aparta rayos y tierra física 30 estructuras para panel solar. 80 lámparas Led 18w de 1.2m Material de instalación.

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Implementar procesos y actividades que permitan generar ahorro económico a largo plazo.	\$269,500.00	\$115,500.00	\$385,000.00	100.00%
Total	\$269,500.00	\$115,500.00	\$385,000.00	
Porcentaje	70.00%	30.00%	100.00%	

**Índole Estatal.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Gastos para donativo de artículos médicos
<b>Institución solicitante</b>	Fundación del Empresariado Chihuahuense A.C.
<b>Institución normativa</b>	Fundación del empresariado chihuahuense A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	[Proyecto Estatal]
<b>Objetivos</b>	Traslado de dos contenedores con equipo y artículos médicos hacia instituciones con servicio de salud priorizando a la sierra Tarahumara.
<b>Metas</b>	Entrega de los artículos de los dos contenedores hacia instituciones de servicio médico.
<b>No. de beneficiarios</b>	
<b>Destino de los recursos</b>	Gastos para la adquisición de un donativo de artículos médicos cuantificado por el área de movilización de recursos en más a los trece millones de pesos.

**Características financieras del proyecto**

**AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN EL ACTA No. 229 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A.C. LLEVADA A CABO EL MARTES 9 DE MAYO DE 2017.**

<b>Estrategia</b>	<b>Fechac</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Acciones para contar con el donativo de dos contenedores de artículos médicos	\$493,182.40		\$493,182.40	100.00%
Total	\$493,182.40		\$493,182.40	
Porcentaje	100.00%		100.00%	

**c) Proyectos en Desarrollo en Capital Social**

**Región Chihuahua.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa INICIA 2017-2018
<b>Institución solicitante</b>	Desarrollo Empresarial Chihuahuense A.C.
<b>Institución normativa</b>	Desarrollo Empresarial Chihuahuense A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	<p>Objetivo General: Al finalizar el proyecto los niños de 6 primarias ( María Monarrez Ogaz, Socorro Villagrán Vizcaíno, Rafaela Tocolí Chávez, Paula Villagrán Vizcaíno y Olivia Cano gonzález, Roatapia No. 7) de la Col. Riberas de Sacramento del ciclo 2017-2018 se involucran en actividades comunitarias e incrementan sus aspiraciones para tener posibilidades de una vida mejor.</p> <p>OE1: Que el niño se identifique como persona y descubra el rol que juega en su familia y en la comunidad, así como la importancia de su participación en estos ámbitos para lograr una mejor calidad de vida al finalizar el ciclo escolar.</p> <p>OE2: Que los niños descubran la diversidad de opciones que tienen para un futuro prometedor, al finalizar el ciclo escolar 2017-2018</p> <p>OE3: Fomentar en los niños una cultura emprendedora como herramienta para su vida personal y profesional durante el ciclo escolar 2017-2018</p>
<b>Metas</b>	<p>OG: 1.- El 60% de los niños participantes en el programa se involucran en al menos 1 actividad de la colonia durante del ciclo escolar 2017-2018 2.- El 50% de los niños participantes en el programa aspiran a terminar el nivel superior al final del ciclo escolar 2017-2018 3.- El 40% de los niños aspiran a emprender su propio negocio al final del ciclo escolar 2017-2018</p> <p>OE1: 1.- 60% de los niños mejoran su percepción sobre su rol en la familia y comunidad durante el ciclo escolar 2017-2018 2.- 60% de los niños considera importante participar en actividades de la casa durante el ciclo escolar 2017-2018 3.- 60% de los niños considera importante participar en actividades de la comunidad durante el ciclo escolar 2017-2018</p> <p>De Actividad principal 1: 1.- 23 talleres SPUC impartidos a niños de entre 6 y 12 años de 2 escuelas primarias de la Col. Riberas de Sacramento al finalizar el ciclo escolar 2017-2018. 2.- Al menos 652 alumnos de las escuelas mencionadas recibieron el programa SPUC al finalizar el ciclo escolar 2017-2018. 3.- 23 instructores voluntarios capacitados en la impartición de los talleres SPUC al finalizar el proyecto 4.- 23 instructores voluntarios participaron en la impartición de los talleres SPUC al finalizar el proyecto.</p> <p>OE2: 1.- 60% de los niños identifica más de tres alternativas nuevas para un futuro prometedor (la meta se refiere a identificar opciones y no a aspirar a ellas), al finalizar el ciclo escolar</p>

**AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN EL ACTA No. 229 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A.C. LLEVADA A CABO EL MARTES 9 DE MAYO DE 2017.**

	<p>De Actividad principal 2:</p> <p>1.- 23 talleres ECGE impartidos a niños de entre 6 y 12 años de 2 escuelas primarias de la Col. Riberas de Sacramento al finalizar el ciclo escolar 2017-2018.</p> <p>2.-Al menos 648 alumnos de las escuelas mencionadas recibieron el programa ECGE al finalizar el ciclo escolar 2017-2018.</p> <p>3.-23 instructores voluntarios capacitados en la impartición de los talleres ECGE al finalizar el proyecto.</p> <p>4.-23 instructores voluntarios participaron en la impartición de los talleres ECGE al finalizar el proyecto</p> <p>OE3:</p> <p>1.- Lograr que el 90% de los niños que tomaron el programa Soy Socialmente Responsable, diseñen un proyecto emprendedor al final del ciclo escolar 2017-2018</p> <p>De Actividad principal 3:</p> <p>1.- 24 talleres SSR impartidos a niños de entre 6 y 12 años de 1 escuela primaria de la Col. Riberas de Sacramento al finalizar el ciclo escolar 2017-2018.</p> <p>2.-Al menos 683 alumnos de las escuelas mencionadas recibieron el programa SSR al finalizar el ciclo escolar 2017-2018.</p> <p>3.-24 instructores voluntarios capacitados en la impartición de los talleres a los niños al finalizar el proyecto</p> <p>4.- 24 instructores voluntarios participaron en la impartición de los talleres SSR al finalizar el proyecto.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	1983 individuos 6 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Compra de material educativo, impresión de otro material utilizado por los alumnos, impresión de reconocimientos, etc.

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
La enseñanza de la economía, el servicio y el cuidado del medio ambiente como bases del desarrollo social, además de ayudar al niño a tomar conciencia de cómo sus acciones afectan de manera positiva o negativa a la comunidad.	\$73,024.00	\$16,605.60	\$89,629.60	26.74%
Dar a conocer a los alumnos las diferencias entre oficios y profesiones ayudándolos a reflexionar de que el estudio de una profesión es fundamental para lograr ser una persona competitiva y exitosa y por lo cual una mejor calidad de vida (desarrollo personal y profesional, mejores ingresos, mejores oportunidades).	\$90,720.00	\$17,507.00	\$108,227.00	32.29%
Diseño de un proyecto emprendedor en donde pongan en práctica la ética, responsabilidad, trabajo en equipo y la creatividad comprendiendo el impacto que pueden generar en la sociedad.	\$61,470.00	\$8,957.39	\$70,427.39	21.01%
Gastos Operativos		\$41,129.00	\$41,129.00	12.27%
Gastos Administrativos		\$10,200.00	\$10,200.00	3.04%
Otros gastos		\$15,600.00	\$15,600.00	4.65%
Total	\$225,214.00	\$109,998.99	\$335,212.99	
Porcentaje	67.19%	32.81%	100.00%	

**Región Ojinaga.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Llevar a cabo la segunda Etapa (Entrada a comunidad) de Desarrollo de Base
<b>Institución solicitante</b>	EL RESTAURADOR ADICCION A.C.
<b>Institución normativa</b>	EL RESTAURADOR ADICCION A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Ojinaga

**AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN EL ACTA No. 229 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A.C. LLEVADA A CABO EL MARTES 9 DE MAYO DE 2017.**

<b>Objetivos</b>	Contar con una radiografía que arroje información de pobreza, problemáticas comunitarias, niveles de interés de participación de residentes en comunidad y necesidades de Colonias marginadas de Ojinaga.
<b>Metas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con 300 diagnósticos personal y familiar de las Col. Mirador, La Pista, Aeropuerto y Las Lomas, ubicadas en Ojinaga, Chih.</li> <li>• Contar con un diagnóstico territorio-comunidad.</li> <li>• Realizar una reunión deliberativa con la comunidad.</li> <li>• Contar con un análisis de la situación general, problemática, sueños y aspiraciones.</li> </ul>
<b>No. de beneficiarios</b>	300 individuos 300 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Utilización de tres instrumentos (diagnóstico persona-familia, diagnóstico territorio-comunidad y primer diálogo deliberativo).

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Contar con el equipamiento necesario para diálogo deliberativo	\$7,855.00		\$7,855.00	10.27%
Contar con el material necesario para el diagnóstico persona-familia y diagnóstico territorio-comunidad	\$22,197.00		\$22,197.00	29.03%
Contar con personal capacitado para llevar a cabo el diagnóstico comunitario	\$41,400.00		\$41,400.00	54.15%
Gastos administrativos	\$3,000.00		\$3,000.00	3.92%
Otros	\$2,000.00		\$2,000.00	2.62%
<b>Total</b>	<b>\$76,452.00</b>		<b>\$76,452.00</b>	
<b>Porcentaje</b>	<b>100.00%</b>		<b>100.00%</b>	

<b>Nombre del proyecto</b>	Séptima carrera recreativa FECHAC-ADN 5K
<b>Institución solicitante</b>	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Ojinaga
<b>Objetivos</b>	Incentivar la participación de la comunidad para mejorar la salud física y mental, a través de una carrera recreativa que ayude también a la convivencia familiar.
<b>Metas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscribir a 300 participantes</li> <li>• Involucrar 30 voluntarios</li> </ul>
<b>No. de beneficiarios</b>	300 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Compra de playeras, medallas, pintura, kit de hidratación, números así como artículos para la difusión de la carrera.

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Otros</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Realizar la 7a Carrera Fechac-ADN 5K	\$30,000.00		\$16,127.75	\$46,127.75	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$30,000.00</b>		<b>\$16,127.75</b>	<b>\$46,127.75</b>	
<b>Porcentaje</b>	<b>65.04%</b>		<b>34.96%</b>	<b>100.00%</b>	

**AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN EL ACTA No. 229 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A.C. LLEVADA A CABO EL MARTES 9 DE MAYO DE 2017.**

**d) Otra área de enfoque.**

**Índole Estatal.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Seguimiento a donaciones
<b>Institución solicitante</b>	Fundación del empresariado chihuahuense A.C.
<b>Institución normativa</b>	Fundación del empresariado chihuahuense A.C.
<b>Enfoque (otro)</b>	Seguimiento a donaciones
<b>Localidad</b>	[Proyecto Estatal]
<b>Objetivos</b>	Entrega de los donativos Revisión y supervisión de la aplicación correcta
<b>Metas</b>	Entrega de los donativos de manera efectiva Establecer un seguimiento de comprobación en la aplicación y uso de los artículos entregados
<b>No. de beneficiarios</b>	3000 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Sueldo, mantenimiento del vehículo y viáticos para capacitación por parte del donante

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Entrega y seguimiento de donativos en especie 2017	\$382,450.67		\$382,450.67	100.00%
Total	\$382,450.67		\$382,450.67	
Porcentaje	100.00%		100.00%	